

PROGRAMA DE FORMACIÓN

COLEGIO OFICIAL DE TRABAJO SOCIAL DE MADRID



ENERO - JUNIO
2022



PRESENTACIÓN DE LA REVISTA DE FORMACIÓN ENERO 2022

Ya está en vuestras manos, pantalla, móvil... la nueva programación de formación para el primer semestre de 2022 .

Este programa supone un nuevo reto relacionado tanto con la implantación del proyecto de innovación del Colegio, como con las nuevas formaciones que responden a las demandas y propuestas de la colegiatura. Esta será una etapa de renovación y adaptación, en la que comenzaremos a implantar un modelo híbrido, en el que se podrá seguir la formación tanto a través de videoconferencia como presencialmente, y continuaremos con la formación online, en la que ya tenemos experiencia de varios años.

Con esta implantación paulatina, nos adaptamos a las nuevas circunstancias, que cambian día a día y afianzamos este modelo híbrido, que ya hemos probado en experiencias

piloto. Este formato nos permitirá llegar a más colegiadas y colegiados, tanto los que quieren recuperar los formatos presenciales cumpliendo con todos los estándares de seguridad, como los que tienen más difícil compatibilizar la formación con sus obligaciones laborales, familiares o de cualquier tipo y prefieren seguir formándose desde la comodidad de su casa.

Seguimos trabajando en acciones formativas de calidad, mejorando cada una de las que desarrollamos y perfeccionando nuestros estándares de calidad.

La formación no se queda aquí, seguiremos programando cursos, seminarios y otras actividades formativas a lo largo de los próximos meses, de las que os iremos informando a través de las nuevas herramientas de comunicación del Colegio.





¿CÓMO ME INSCRIBO A UN CURSO?



Reserva tu plaza

Necesitas:

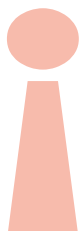
1. Rellenar el **formulario de inscripción**

Aparecerá un mensaje en pantalla confirmando tu solicitud de inscripción.



Contactamos contigo para comunicarte que tienes una plaza

Cuando finalice el plazo de inscripción



Recuerda!

- Para formalizar la reserva, es necesario la realización del pago.
- El descuento se aplica a los/las Trabajadores/as Sociales colegiados/as en Madrid y demás colegios del territorio nacional.

¿qué ocurre si...?

a Si se completa el curso

Lo anunciamos en la web

b Si el curso se anula

Te lo comunicamos vía mail y te devolvemos el dinero en un plazo de 15 días hábiles

c Si renuncias a tu plaza

No ha finalizado el plazo de inscripción

Te devolvemos el 100% de la cuantía

Ha finalizado el plazo de inscripción

Te devolvemos el 80% de la cuantía

Ha comenzado el curso

No se devuelve el dinero



Pulsa en la imagen de cada curso para ampliar la info



ESPECIALISTA EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS MAYORES.

- 240 horas de duración.
- On line y videollamada.
- Desde el 14 de febrero al 27 de junio de 2022.
- Inscripción hasta el 6 de febrero de 2022.



ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y SU APLICACIÓN EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL.

- 160 horas de duración (26 horas presenciales - 134 horas on line).
- Semipresencial en modelo híbrido.
- Del 3 de marzo al 9 de junio de 2022.
- Inscripción hasta el 20 de febrero de 2022.



EL INFORME SOCIAL: VALORACIÓN DE APOYOS.

- 12 horas de duración.
- Presencial en el aula del COTSMA.
- 8, 15 Y 22 de febrero de 2022.
- Inscripción hasta el día 30 de enero de 2022.

FORMACIÓN

E N E R O
J U N I O **2022**



Pulsa en la imagen de cada curso para ampliar la info



INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO CHEMSEX.

- 22 horas de duración.
- On line con una sesión de videollamada.
- Del 14 al 28 de febrero de 2022.
- Inscripción hasta el 6 de febrero de 2022.



EXTRANJERIA PARA PROFESIONALES DEL SECTOR SOCIAL. NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS Y PRÁCTICAS PARA LA INTERVENCION.

- 80 horas de duración.
- Online.
- Del 28 de febrero al 24 de abril de 2022.
- Inscripción hasta el 21 de febrero de 2021.

FORMACIÓN

E N E R O
J U N I O **2022**



INTRODUCCIÓN A LA REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DESDE LA DISCIPLINA DE TRABAJO SOCIAL.

- 40 horas de duración.
- On line con una sesión a través de videollamada.
- Del 7 de marzo al 17 de abril de 2022.
- Inscripción hasta el día 27 de febrero de 2022.



Pulsa en la imagen de cada curso para ampliar la info



HABILIDADES CONVERSACIONALES PARA LIDERAR EQUIPOS.

- 15 horas de duración.
- Presencial con formación híbrida.
- 9, 14, 16, 21 y 23 de marzo de 2022.
- Inscripción hasta el 1 de marzo de 2022.



EL TRABAJO SOCIAL FORENSE EN PROCESOS CIVILES Y PENALES.

- 100 horas (85 on line y 15 videollamada).
- On line con 6 sesiones de videoconferencia.
- Del 18 de abril al 3 de junio de 2022.
- Inscripción hasta el día 1 de abril de 2022.

FORMACIÓN

E N E R O
J U N I O **2022**



DICTAMEN PERICIAL SOCIAL INICIACIÓN.

- 20 horas de duración.
- Presencial en el aula del COTSMA.
- 8, 9 y 10 de junio de 2022.
- Inscripción hasta el día 22 de mayo de 2022.



ESPECIALISTA EN ATENCIÓN INTEGRAL A PERSONAS MAYORES.

	DURACIÓN	240 HORAS
	FECHAS REALIZACIÓN	Desde el 14 de febrero al 27 de junio de 2022.
	PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el 6 de febrero de 2022.
	PRECIO	Precio: 320 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 250 € Posibilidad de pago fraccionado: Primer pago 150 € matrícula; segundo pago 100 € antes del 25 de abril.
	INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
	MODALIDAD	ON LINE

PRESENTACIÓN

Las situaciones en las que las personas mayores pueden encontrarse, precisan de acciones profesionales concretas para una atención plena desde conocimientos especializados. Trabajar la intervención, desde los diagnósticos sociales certeros, desde el rigor de la planificación individual, ejecutada sobre procesos metodológicos, nos permitirá trabajar sobre los distintos niveles de prevención, logrando la medición del impacto de nuestras actuaciones sobre las personas mayores.

La adecuada detección e interpretación de indicadores, la visión de diversos modelos familiares de protección, y otras variables a trabajar en los entornos, hacen necesaria la implementación de nuestra actuación desde el saber teórico y práctico. Desde las políticas públicas, en el contexto de los servicios sociales generales y los servicios sociales especializados, debemos de trabajar sobre planes de actuación específicos, diseñados desde y con la toma de decisión de las personas sobre las que recaen nuestras acciones.

Intervenir desde el acompañamiento hacia situaciones de cambio y/o intervenir desde contextos de control para reducir o solicitar medidas de apoyo, exigen de profesionales formados que sepan precisar diagnósticos y proyectos adecuados a las necesidades, a cada fase del método, avistando la participación de las personas mayores desde su estilo de vida.

Este curso plantea un recorrido por todas las situaciones desde la generalidad del conocimiento sobre las personas mayores a la individualidad, aportando, la programación desde planes generales hasta proyectos individualizados de atención, desarrollando, las principales herramientas de nuestra profesión, adecuadas a cada fase de la acción con un encuadre legislativo.

CONTENIDOS

- 1. EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO: El impacto social actual.**
- 2. RIESGO SOCIAL Y SITUACIONES DE MALTRATO EN PERSONAS MAYORES.**
- 3. MALTRATO EN LA MUJER MAYOR.**
- 4. SINDROME SOCIALES: SINDROMES DE DIÓGENES Y OTROS.**
- 5. INTERVENCIÓN SOCIAL CON PERSONAS MAYORES EN RIESGO Y MALTRATO.**
- 6. MODELO TEÓRICO DE INTERVENCIÓN: LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA.**

7. LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LAS PERSONAS MAYORES.

8. INTERVENIR DESDE LA HISTORIA DE VIDA.

9. LA ATENCION A LA DEPENDENCIA EN LA PERSONA MAYOR.

10. LA VISITA A DOMICILIO Y LA ENTREVISTA A PERSONAS MAYORES.

11. MECANISMOS DE PROTECCIÓN A LA CAPACIDAD: NUEVAS FIGURAS PARA NUEVOS CONTEXTOS: APOYO O COMPLEMENTO.

12. ÉTICA EN EL TRABAJO CON MAYORES.

13. MARCO JURIDICO INTERNACIONAL Y NACIONAL.

METODOLOGÍA

ON LINE

Este curso se realizará a través de la plataforma virtual del colegio (Moodle)

Los módulos y las actividades correspondientes a cada tema se publicarán semanalmente siguiendo el calendario del curso.

Cada módulo lleva asociado una actividad obligatoria que podrá ser: cuestionario, reflexión, caso práctico. Estas actividades, excepto los cuestionarios, serán evaluada como Apto o no Apto. Las calificaciones se publicarán siguiendo el calendario del curso.

Antes de la finalización del curso, se abrirá un periodo recuperación de aquellos ejercicios pendientes. Podrán acceder al periodo de recuperación aquellas personas con 3 o menos de 3 módulos no aptos o pendientes de realizar.

CERTIFICACIÓN

Para la obtención del certificado del curso, los/as participantes del curso deberán:

- Estudiar cada uno de los temas propuestos.
- Realizar los ejercicios correspondientes a cada uno de los temas, estos ejercicios deberán entregarse dentro del plazo establecido (ver calendario anexo), y serán evaluados por la tutora como APTO o NO APTO. Los ejercicios no Aptos deberán ser completados por los/as alumnos/as en el plazo previsto en el calendario a partir de la devolución realizada por la tutora.

DOCENTE



ROSA GÓMEZ TRENADO **Trabajadora Social Nº 4306**

Es Especialista en Intervención ante el Riesgo Social y el Maltrato en Personas Mayores y Experta en Gerontología por la Universidad de Salamanca. Es Master en el Modelo de Atención Centrada en la Persona por la Universidad de Barcelona.

Ha sido asesora en el Ministerio de Derechos Sociales del Gobierno de España hasta mayo de 2021 en el área de Mayores, y en el cambio de modelo residencial orientado hacia la ACP y hacia una estrategia de desinstitucionalización en España.

Pertenece a la comunidad académica y profesional "The International Journal of Aging And Society" de Common Ground Research Networks y la Universidad de Illinois (USA).

Es miembro del comité revisor de publicaciones y asignaturas relacionadas con la población mayor en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Es revisora de publicaciones especializadas en la materia en el Consejo General de Trabajo Social.

Tiene amplia experiencia en la INTERVENCIÓN SOCIAL con las personas mayores, en riesgo social y maltrato.

Ha gestionado desde equipos multidisciplinares la intervención social hacia esta población, así como la implementación de servicios y recursos desde la metodología de Atención Centrada en la Persona desde el marco de la Administración Local.

Ha planificado Políticas Sociales a nivel nacional desde el enfoque de atención centrado en la persona.

Dirige cursos especializados en este ámbito a nivel nacional e internacional, participando en ponencias específicas en la materia; así como tiene publicaciones en revistas de reconocido prestigio, nacional e internacional, sobre la intervención con Mayores en Riesgo Social y el modelo de Atención Centrada en la Persona.

Actualmente ejerce como Trabajadora Social en el ámbito público en la atención directa y es Profesora de Trabajo Social y Master en la Universidad Complutense de Madrid y en la Universidad Oberta de Catalunya.





ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y SU APLICACIÓN EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS DESDE EL TRABAJO SOCIAL.

 DURACIÓN	160 HORAS (26 horas presenciales - 134 horas on line)
 FECHAS REALIZACIÓN	3 de marzo al 9 de junio de 2022.
 PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el día 20 de febrero de 2022.
 PRECIO	Precio: 350 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 270 € Posibilidad de pago fraccionado: Primer pago 150 € matrícula; segundo pago 120 € antes del 25 de abril.
 INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
 MODALIDAD	Semipresencial en modelo híbrido. La formación presencial los/as participantes podrán elegir entre; realizarla en el aula del Colegio o a través de videollamada (zoom). La formación on line se realizará desde la plataforma Moodle.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La Atención Centrada en la Persona (ACP) supone un cambio de visión y abordaje en la intervención con cualquier colectivo y puede ayudarnos a mejorar nuestro trabajo y avanzar en la dirección en que el sector se está moviendo. En el resto de Europa, EEUU, etc., los modelos de atención siguen evolucionando de muy diversas maneras. Pero todos comparten la idea de que cada persona tiene un valor intrínseco y de que se trata de colocarla, no sólo en el centro de nuestras acciones, sino como verdadero generador de cambio y como protagonista de su proceso.

Pero, más allá del manejo de herramientas o prácticas concretas que propone el modelo, sólo aquellos/as profesionales que conozcan en profundidad el origen, principios, valores y capacidad transformadora de la ACP estarán en posición de aportar una respuesta profesional adecuada al momento actual.

Este curso nos aporta conocimiento del modelo y su aplicación práctica en los diferentes ámbitos de intervención: en el trabajo con mayores, con personas con discapacidad, familias y personas sin hogar. El alumnado obtendrá un conocimiento general del modelo y podrá profundizar en aquel ámbito en el que desee dirigir su carrera profesional.

Para ello cuenta con un equipo docente experimentado en cada uno de los ámbitos.

CONTENIDOS

A. FUNDAMENTOS DEL ENFOQUE ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

UNIDAD 1: ORIGEN Y FUNDAMENTOS

1. Definición del enfoque ACP'S. Teoría de la ACP, de dónde viene.
2. Principales aportaciones de otras disciplinas.
3. Enfermería y medicina
4. Terapia ocupacional
5. Psicología. Rogers y el Humanismo

UNIDAD 2: ASPECTOS CLAVE DEL ENFOQUE

1. La ACP como una cuestión de derechos
2. Principios y valores que sustentan el modelo
 - a. Dignidad
 - b. Autodeterminación y autonomía
 - c. Participación
 - d. La importancia de la biografía
3. Relación del modelo con el contexto actual. Hacia dónde vamos.

UNIDAD 3: NUEVOS ROLES Y HABILIDADES DEL/A PROFESIONAL ACP

1. Resituándonos en la intervención. Reflexión sobre cuál es nuestro papel y objetivos.
2. La escucha activa como práctica imprescindible
3. La aceptación incondicional.
4. El diseño de intervenciones desde el enfoque ACP
5. Trabajo social y ACP

B. APLICACIÓN DEL MODELO EN LOS DISTINTOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA EN TRABAJO SOCIAL GERONTOLÓGICO

UNIDAD 4: ACP EN TRABAJO SOCIAL GERONTOLÓGICO

1. Introducción.
2. Concepto de Calidad de Vida.
3. Modelos centrados en la persona vs Modelos centrados en el servicio.
4. Decálogo de la ACP.
5. Etapas del Modelo.
6. El Modelo de ACP en la actualidad.
7. ACP y Trabajo Social

UNIDAD 5: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

1. Introducción.
2. Plan de Acción y Vida.
3. El profesional de referencia.
4. Actividades significativas.
5. Interacción profesional.
6. El valor de la familia y el entorno social.
7. El cuidado sin sujeciones.

ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA Y SINHOGARISMO

UNIDAD 6: ACP CON PERSONAS EN SITUACIÓN DE SINHOGARISMO

1. Enfoque de derechos
2. Enfoque de necesidades
3. Modelo tradicional vs Modelo Housing Led
4. El control de la persona
5. El rol de la persona profesional
6. Plan de Acción
7. Personalización del servicio
8. Alianzas y red de apoyo

UNIDAD 7: DISEÑO DE SERVICIOS PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE SINHOGARISMO BAJO UN ENFOQUE ACP

1. ACP y design thinking
2. Transformación y mapa de oportunidades
3. Apoyos en el ámbito de la vivienda

4. Apoyos en el ámbito de salud y bienestar
5. Apoyos en el ámbito socioeducativo
6. Actividad

ACP Y DISCAPACIDAD: PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

UNIDAD 8: EL ENFOQUE CENTRADO EN LA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. El enfoque centrado en la persona: tendencias actuales e historia de su desarrollo en los servicios de apoyo personas con discapacidad intelectual.
2. El Enfoque centrado en la persona en el marco de la calidad de vida.
3. Ideas clave en la definición del enfoque centrado en la persona
4. Los perfiles personales.
5. Escucha activa e indagación con la persona.
6. Relaciones personales y redes sociales de apoyo.

UNIDAD 9: LA PERSONALIZACIÓN DE LOS SERVICIOS

1. Rol social valorado.
2. La comunidad como escenario de la vida.
3. Herramientas y buenas prácticas en enfoque centrado en la persona: Planificación por Adelantado
4. Operativización del Enfoque centrado en las personas: Planificación centrada en la persona.
5. Introducción al proceso de personalización en los Servicios.
6. Introducción al rol de las personas que prestan apoyo.

ATENCIÓN CENTRADA EN TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS

UNIDAD 10: ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO CON FAMILIAS

1. La Atención Centrada en la Persona vs la Atención Centrada en el Servicio en el trabajo con Familias.
2. Enfoque de necesidades y enfoque de derechos.
3. El trabajo social como profesión de relación de ayuda.
4. Aplicabilidad de los principios y valores ACP en el trabajo con Familias

UNIDAD 11: REVISIÓN DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN CON FAMILIAS A LA LUZ DE LA ACP

1. Diagnóstico/Valoración.
2. Diseño del proceso.
3. Plan de acción.
4. Seguimiento.
5. Cierre o Continuidad.

METODOLOGÍA

SEMIPRESENCIAL CON FORMACIÓN HÍBRIDA

Desde Enero de 2022, el Colegio ofrece la posibilidad de un modelo educativo híbrido en el que algunos/as estudiantes asisten a clases en persona en el aula del Colegio, mientras que otros/as se unen a la clase virtualmente desde casa. Los/as docente enseñan a los/as estudiantes remotos y en persona al mismo tiempo utilizando diversas herramientas, siendo las principales el hardware y software de videoconferencia. Las sesiones presenciales aportarán experiencias y vivencias que no pueden adquirirse online.

	ACTIVIDADES	LUGAR/ HERRAMIENTA
FORMACIÓN PRESENCIAL HÍBRIDA (a elegir entre las dos opciones)	Participación directa a clases	PRESENCIAL EN EL AULA DEL COLEGIO
	Presencial a través de videollamada	ZOOM
FORMACIÓN ON LINE	• Estudio de la documentación • Realización de actividades. • Foros	PLATAFORMA VIRTUAL DEL COLEGIO (MOODLE)

La metodología tiene como base la construcción colectiva entre las personas que participen. Se propondrán textos y/o vídeos para la reflexión personal y su posterior discusión en foros grupales en torno a los contenidos que nos ocupan. Se incorporará la metodología de “desing thinking” para idear y diseñar nuevas propuestas de trabajo. Esto significa que se aplicarán herramientas como el mapa de actores, la inmersión cognitiva, el cliente oculto, etc.

En las sesiones presenciales se trabajarán:

PRESENTACIÓN DEL CURSO	3 de marzo
FUNDAMENTOS DEL ENFOQUE DE LA ATENCIÓN CENTRADA EN LA PERSONA	10 de marzo
	17 de marzo
ACP EN TRABAJO SOCIAL GERONTOLÓGICO	31 de marzo
HOUSING FIRST	28 de abril
PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA	12 de mayo
ACP EN TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS	2 de junio

Jueves horario de 16.00 a 20.00 horas

EVALUACIÓN

El curso utiliza un sistema de evaluación continua, basada en la práctica y en la elaboración de materiales y trabajos que proporcionará el desarrollo de competencias de la persona en su proceso formativo.

Para ello, se combinarán 5 actividades obligatorias, correspondiente a cada ámbito, y un trabajo final enfocado a profundizar en el ámbito de aplicación que elija cada alumno/a. Se trata de actividades eminentemente prácticas que ayudarán a la adquisición de los conocimientos.

Antes de finalización del curso, se abrirá un plazo para la recuperación de las actividades pendientes.

Así mismo en la modalidad SEMIPRESENCIAL, Será requisito indispensable para la obtención del título la asistencia al 50% de las clases presenciales (salvo causa justificada).

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso y la obtención del certificado del alumnado deberá:

- Realizar y superar los ejercicios propuestos en cada módulo en los plazos establecidos.
- Asistir al menos al 50% de las horas presenciales.

Al finalizar el curso, aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso, recibirán el diploma acreditativo de la formación por correo electrónico.

DOCENTES



DAVID ÁVILA DUEZ

Trabajador social. Colegiado nº 10868

Master en Gerontología. Coordinador y consultor del proyecto "Foquus" de formación y consultoría en el enfoque ACP. Redes Cooperativa. 10 años de experiencia como Director de Centro de Mayores. Redes Cooperativa. 15 años como formador en el sector social y sociosanitario: Equipos directivos, técnicos y de auxiliares.

Profesor en el Curso de Dirección de Centros y Servicios de Foro Técnico de Formación. Consultor de la Norma Libercare de eliminación de sujeciones en centros sociosanitarios (mayores, discapacidad y enfermedad mental).

Evaluador de la CAM en procesos de certificación a través de la experiencia para el sector sociosanitario

**RUBEN YUSTA TIRADO****Trabajador Social. Colegiado nº 8539**

Especializado en el ámbito de la Gerontología y la Dependencia. Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona en la Universidad Internacional de Valencia. Trabajador Social en una residencia de personas mayores en Madrid y docente del curso Intervención Social en el ámbito Geriátrico-Residencial del Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid.

<https://es.linkedin.com/in/rub%C3%A9n-yusta-tirado-918a8054>

**ARTURO MARTINEZ COEGO****Trabajador social colegiado nº 10614**

Especializado en el ámbito del sinhogarismo y en el modelo Housing First con experiencia en Reino Unido y en España. Responsable técnico de proyectos Housing First en Asociación Provivienda.

Representante estatal de las entidades españolas en FEANTSA (Federación europea de organizaciones que trabajan con personas sin hogar)

Grado de Trabajo Social en la Universidad de Santiago de Compostela (USC) y programa de Liderazgo e Innovación Social en ESADE Business School.

<https://www.linkedin.com/in/arturocoego>

**MARIA VICTORIA FLORES****Trabajadora social, especializada en el trabajo con familias de personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.**

En la actualidad responsable de las siguientes áreas de trabajo en Plena inclusión Madrid: Transformación social donde se encuadran pilotajes y transferencia del conocimiento, Juventud, ocio y tiempo libre y envejecimiento.

**JOSÉ LUIS GRAUS PINA****Trabajador social colegiado nº 8421**

Experiencia en Atención directa a personas en situación de vulnerabilidad desde hace 26 años.

Coordinador de intervención en Redes Cooperativa

Director de Centro de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid, coordinando equipos y proyectos desde 2002.

Miembro del claustro de profesores del Centro de Estudios Sociales de Caritas Madrid y del Consejo de Redacción de la revista Documentación Social de Cáritas Española.

Formador en cuestiones diversas de intervención, habilidades estratégicas, gestión de equipos y diseño estratégico.





EL INFORME SOCIAL: VALORACIÓN DE APOYOS.

	DURACIÓN	12 HORAS
	FECHAS REALIZACIÓN	8, 15 Y 22 de febrero de 2022. De 16.00 a 20.00 horas
	PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el día 30 de enero de 2022.
	PRECIO	Precio 100 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 60 €
	INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
	MODALIDAD	Presencial en el aula del COTSMa.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El Informe social es una herramienta propia de nuestra profesión que debemos dignificar y dar la importancia necesaria para reflejar las situaciones personales y familiares frente a terceros.

Los/as trabajadores sociales somos los únicos profesionales facultados para definir los factores sociales.

En el código deontológico de Trabajo Social aprobado por la Asamblea General de Colegios oficiales de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales el 09/06/2012 define que el informe social es :” el dictamen técnico que sirve de instrumento documental que elabora y firma con carácter exclusivo el profesional del trabajo social, su contenido se deriva del estudio, a través de la observación y la entrevista donde queda reflejada en síntesis la situación-objeto-, valoración, un dictamen técnico y una propuesta de intervención profesional. “

Con la aprobación de la Ley 8/2021, de 2 de junio, por la que se reforma la legislación civil y procesal para el apoyo a las personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica, en su capítulo III bis, expone que “La autoridad judicial antes de la comparecencia podrá recabar informe de la entidad pública que, en el respectivo territorio, tenga encomendada la función de promoción de la autonomía y asistencia a las personas con discapacidad, o de una entidad del tercer sector de acción social debidamente habilitada como colaboradora de la Administración de Justicia. La entidad informará sobre las eventuales alternativas de apoyo y sobre las posibilidades de prestarlo sin requerir la adopción de medida alguna por la autoridad judicial. (art. 42 bis)

Así mismo también se expone que “en la revisión de las medidas, la autoridad judicial recabará un dictamen pericial cuando así lo considere necesario atendiendo a las circunstancias del caso, se entrevistará con la persona con discapacidad y ordenará aquellas otras actuaciones que considere necesarias. A estos efectos, la autoridad judicial podrá recabar informe de las entidades a las que se refiere el apartado 2 del artículo 42 bis”

Por todo ello, y ante este nuevo contexto es necesario la formación de profesionales que intervienen en el ámbito de la discapacidad, dotándoles de herramientas e indicadores que puedan describir exhaustivamente el caso y la situación en la que se encuentra la persona discapacitada.

El curso se realizará en modalidad PRESENCIAL.

CONTENIDOS

1. CONOCE LA LEY 8/2021, DEL 2 DE JUNIO Y LOS CAMBIOS QUE SE INTRODUCEN EN ELLA.

2. EL INFORME SOCIAL: BREVE RESEÑA TEÓRICA. OBJETIVOS Y ESTRUCTURA DEL INFORME SOCIAL.

3. MODELO DE INFORME SOCIAL PARA LA VALORACIÓN DE APOYOS O ASISTENCIA A LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS.

METODOLOGÍA

Presencial. En las aulas de la sede del Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid.

Esta formación se realizará los días:

Sesión 1	Martes, 8 de febrero
Sesión 2	Martes, 15 de febrero
Sesión 3	Martes, 22 de febrero
De 16.00 a 20.00 horas	

PARTICIPANTES

Trabajadores/as Sociales.

El precio reducido se aplica a todos/as los/as Trabajadores/as Sociales colegiados/as en Madrid y demás Colegios de TS del territorio nacional.

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso y la obtención del Diploma del curso el alumnado deberá asistir al menos al 80% horas de las presenciales.

DOCENTES



BELÉN NOVILLO GARCÍA **Trabajadora social nº 5870.**

Graduada en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid y formación en Intervenciones Sistémicas con el Grupo Zurbano. Amplia formación complementaria en diversas áreas y ámbitos de la profesión, tales como: supervisión, formadora de formadores, infancia y familia. Interesada en el estudio y la investigación del informe y el diagnóstico social, así como en la ética aplicada a los Servicios Sociales y a la Deontología profesional.

Ha trabajado en diferentes ámbitos de la profesión, siendo en Atención Social Primaria donde tiene mayor experiencia. Ha trabajado en la Mancomunidad de Servicios Sociales MISSEM llevando a cabo varios proyectos de intervención comunitaria con infancia, familia, mujeres e inmigración.

Actualmente es trabajadora social de los Servicios Sociales Municipales del Ayuntamiento de Tres Cantos, dentro del programa de familia. Además de la atención directa en el ámbito de la Atención Social Primaria, ha colaborado en diferentes asociaciones, sindicatos, entidades educativas y de cooperación al desarrollo. Amplia experiencia como formadora en diferentes áreas, dependencia, servicios sociales y también en la formación y el estudio de nuestra herramienta básica: el informe social.



MARTA CUBERO GACÍA **Trabajadora social nº 5476.**

Graduada en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas. Máster de Trabajo Social Comunitario (UCM), Experta en Mediación Social Intercultural (UAM) y Especialista Universitario en Inmigración (UPCO). Amplia formación complementaria: dependencia, mayores y formadora de formadores. Interesada en el estudio y la investigación de la ética aplicada a los Servicios Sociales y a la Deontología profesional.

Ha trabajado en diversos ámbitos de la profesión, entre los que destaca el trabajo social con personas sin hogar, violencia de género, menores, mayores y dependencia. Amplia visión de las diferentes realidades laborales de la profesión, dado que ha trabajado tanto en el tercer sector como el sector público. Actualmente es trabajadora social en la Dirección General de Atención al Mayor y a la Dependencia de Comunidad de Madrid, ámbito de su especialización y como profesora colaboradora asociada de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.



INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO CHEMSEX.

	DURACIÓN	22 HORAS
	FECHAS REALIZACIÓN	Del 14 al 28 de febrero de 2022. Sesión presencial por videollamada: 24 de febrero de 17.00 a 19.00
	PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el día 6 de febrero de 2022.
	PRECIO	Precio: 55 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 40 €
	INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
	MODALIDAD	On line con una sesión de videollamada.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El término chemsex hace referencia a un tipo concreto de consumo recreativo de drogas en contexto sexual en personas LGBTQ+. Para abordar de manera adecuada las implicaciones y riesgos para la salud que se derivan de este fenómeno, resulta esencial disponer de formación especializada.

Esta formación pretende iniciar a los/as trabajadores/as sociales participantes en la atención de personas con prácticas de chemsex, mejorando sus conocimientos y habilidades técnicas de modo que puedan proporcionar una respuesta profesional especializada, inclusiva y desprovista de juicios morales, que incorpore la perspectiva de la reducción de riesgos y que enfatice el abordaje de la faceta social de este fenómeno.

CONTENIDOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO DEL CHEMSEX.

Conductas sexuales y de consumo, elementos facilitadores.

TEMA 2. COMPRENDIENDO EL FENÓMENO DEL CHEMSEX. MOTIVACIONES.

Factores de riesgo y de protección. Consentimiento sexual y chemsex.

Webinar : Abordaje desde el Trabajo Social. Identificación, valoración, intervenciones y coordinación. Agentes que intervienen en el abordaje de chemsex en Madrid.

METODOLOGÍA

SEMIPRESENCIAL

VIDEOCALLAMADA	ONLINE
Webinar 2 horas	Estudio y elaboración de actividades 20 horas
22 horas	

Sesión presencial por videollamada: 24 de febrero de 17.00 a 19.00

Cada uno de los temas tiene una duración de 10 horas y se imparten a través de la plataforma Moodle. Cada tema incluye:

- Pdf con los contenidos teórico
- Foro de discusión y debate,
- Archivos de lecturas complementarias

El tiempo de dedicación a cada tema es la suma de la lectura del archivo PDF del mismo, la lectura de materiales de bibliografía complementaria, y la participación en los foros realizando aportaciones a los debates propuestos por el docente.

PARTICIPANTES

Trabajadores/as Sociales o profesionales del ámbito de las ciencias sociales.

Especialmente a aquellos/as del ámbito social y educativo, unidades de atención a las adicciones, centros de salud, hospitales, centros de salud mental, equipos de organizaciones LGTBIQ+ y entidades que trabajan en el campo del VIH y técnicos en materia de salud pública.

El precio reducido se aplica a todos/as los/as Trabajadores/as Sociales colegiados/as en Madrid y demás Colegios de TS del territorio nacional.

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso y la obtención del Diploma del curso el alumnado deberá:

- Realizar y superar la prueba evaluativa (test) en los plazos establecidos.
- Participar activamente en los foros y en las actividades colectivas propuestas por el ponente.

DOCENTE



RAÚL SORIANO OCÓN

Trabajador Social nº 11612. Sociólogo.

Consultor con 26 años de experiencia profesional en salud sexual y adicciones, desarrollada en España, Reino Unido y Australia. Durante el último año ha trabajado para: Plan Nacional sobre el Sida y Plan Nacional sobre Drogas (Ministerio de Sanidad), Instituto de Salud Carlos III, Servicios de Salud de las Comunidades de Madrid, Cataluña y Canarias, Ayuntamiento de Madrid, FELGTB, CESIDA, UNED y Universidad de Valencia, entre otros. Desde 2017 dirige el curso: "Abordaje integrado de la salud sexual y los problemas de consumo de drogas en el contexto del chemsex" de la Escuela Nacional de Sanidad.

www.linkedin.com/in/raulsoriano1





EXTRANJERIA PARA PROFESIONALES DEL SECTOR SOCIAL. NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS Y PRÁCTICAS PARA LA INTERVENCION

 DURACIÓN	80 HORAS
 FECHAS REALIZACIÓN	Del 28 de febrero al 24 de abril de 2022.
 PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el 21 de febrero de 2022.
 PRECIO	Precio 150 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 100 €
 INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
 MODALIDAD	Online.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el ámbito de la intervención social, los/as profesionales que atienden a población extranjera, se encuentran a menudo con la necesidad de incluir en sus procesos de intervención social y educativa cuestiones relacionadas con la situación documental en nuestro país de las personas que atienden.

Ámbitos tan fundamentales como el acceso al empleo, la educación, la vivienda, los recursos sanitarios, etc. se ven condicionados por esta realidad. A la hora de planificar la intervención, es necesario en cuenta la situación administrativa de la persona con el fin de incluir en el diseño de sus itinerarios acciones concretas en este ámbito. Por tanto, el conocimiento de esta materia es una necesidad fundamental de todo profesional de la intervención social que atienda a esta población.

CONTENIDOS

1. CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS ASPECTOS JURÍDICOS EN LA REALIDAD DE LAS PERSONAS EXTRANJERAS.

- a. Influencias de la situación documental sobre diferentes ámbitos de la vida de las personas (social, laboral, familiar, vivienda, educativo...)
- b. Aspectos psicosociales relacionados con la situación jurídico-administrativa de la población extranjera.
- c. Los procesos de adquisición y modificación de la situación documental como procesos de cambio y desarrollo personal.
- d. Los profesionales de la Intervención social respecto a la situación documental de las personas que atienden. Necesarios conocedores-entendedores de estos procesos y situaciones. Agentes de cambio.

2. EL DISEÑO DE ITINERARIOS EN FUNCIÓN DE LA SITUACIÓN ADMINISTRATIVA. NOCIONES TEÓRICAS DE LAS DIFERENTES SITUACIONES Y TRAMITACIONES RELACIONADAS EN SU PROCESO.

- a. Situaciones administrativas que permiten residir.
- b. Situaciones administrativas que permiten residir y trabajar.
- c. Situaciones de dependencia de familiares e instituciones.
- d. Situaciones de ausencia de documentación.
- e. Situaciones que permiten el acceso a la nacionalidad.
- f. Gestiones habituales que forman parte de cualquiera de las situaciones.

3. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN ANTE LA PRÁCTICA EN EXTRANJERÍA.

- a. El acompañamiento en la tramitación como estrategia educativa.
- b. El fomento de la autonomía de la persona en esos procesos.
- c. El proceso de adquirir, renovar o modificar documentación como mediador/a en el desarrollo.
- d. El manejo de los tiempos de espera en la intervención.
- e. Escenarios y proyectos de retorno. La mediación con empleadores en las tramitaciones.

4. MAPA DE RECURSOS, ORGANISMOS Y ADMINISTRACIONES RELACIONADAS CON EXTRANJERÍA.

- a. Administraciones competentes en la resolución de expedientes.
- b. Organismos relacionados con los trámites de extranjería.
- c. Recursos y entidades sociales específicas.

METODOLOGÍA

La metodología que se empleará en esta acción formativa será esencialmente participativa durante los cuatro módulos de los que consta el curso. Para el conocimiento y profundización de los contenidos, se emplearán documentos teóricos propios y externos, pero sobre todo se realizarán actividades prácticas e interactivas.

En cada bloque se plantearán una serie de actividades variadas orientadas a trabajar los contenidos, ayudándonos a construir conocimiento grupal. Estas actividades aprovecharán los recursos que ofrece la plataforma Moodle para construir actividades mediante las herramientas de foro, test, entrega de archivos, glosario, etc. Asimismo, se propondrán, en los dos últimos módulos, actividades de participación sincrónica a través de videoconferencia. Estas serán de carácter voluntario.

En cuanto a la temporalización, aunque los diferentes módulos se presentarán de forma secuencial según la calendarización de curso, las temáticas presentadas en formato foro de participación, una vez propuestas se mantienen abiertas durante el resto del curso, posibilitando que se pueda profundizar realizando aportaciones que incorporen información, dudas o temas de debate sobre ese aspecto trabajado en el foro.

Existirá un periodo de recuperación al final del segundo módulo para poder entregar actividades pendientes.

Los diferentes módulos contarán con actividades de carácter básico (obligatorias) y de profundización (voluntarias). Se evaluarán los ejercicios de manera cualitativa y cuantitativa valorando tanto principalmente la calidad e implicación en la realización de los mismos. Haciendo especial hincapié en el nivel de participación que tenga el alumno tanto con las actividades básicas (obligatorias) como en las de profundización (voluntarias).

La calificación final será el resultado del promedio obtenido en todas las actividades obligatorias y será valorado con la calificación APTO y o NO APTO. Una vez finalizado el curso, aquellos/as personas que no se encuentren APTAS no recibirán el diploma del mismo.

Durante todo el curso existirá un foro en el que poder tener un espacio de encuentro más “informal” denominado foro de cafetería, donde espontáneamente surja entre alumnos temas relacionados con el contenido del curso como recomendaciones de lecturas, películas, documentales, vivencias personales, laborales, etc. Además, se dispone de otras herramientas transversales que facilitan el aprendizaje como por ejemplo un espacio de bibliografía viva y la animación mediante conversaciones relevantes en el foro “tutorías”.

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso y la obtención del diploma acreditativo, el alumnado deberá:

- Realizar y superar los ejercicios propuestos en cada módulo en los plazos establecidos.
- Participar activamente en los foros y en las actividades colectivas propuestas por los/as Ponentes.

Al finalizar el curso, aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso, recibirán el diploma acreditativo de la formación por correo electrónico y en el plazo de 15 días del fin del curso.

DOCENTES



PIEDAD DÍAZ ORTIZ.

Trabajadora Social. Colegiada nº 5529

Actualmente técnico de proyectos nacionales en Caritas Española. Larga trayectoria como trabajadora social y coordinadora técnica dirigidos jóvenes en grave riesgo de exclusión y a personas sin hogar. Amplia experiencia docente.



CARLOS GUSTAVO GARCÍA LAGUNA

Licenciado en Derecho.

Técnico de formación. Técnico de inserción en el programa SIE Acompañamiento social a jóvenes en situación de calle. Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Amplia experiencia docente.



JORGE MARINAS LOZANO

Diplomado en Educación Social.

Coordinador técnico en el programa PAIS. Agencia de reeducación y reinserción del menor infractor (ARRMI). Responsable de asesoría jurídica del programa.





INTRODUCCIÓN A LA REDACCIÓN Y PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DESDE LA DISCIPLINA DE TRABAJO SOCIAL

 DURACIÓN	40 HORAS
 FECHAS REALIZACIÓN	Del 7 de marzo al 17 de abril de 2022. Sesión de videollamada el sábado 26 de marzo de 11.00 a 13.00 horas.
 PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el 27 de febrero de 2022.
 PRECIO	Precio 95 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 49 €
 INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
 MODALIDAD	On line con una sesión a través de videollamada.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

A través de este curso de 40 horas de duración, el/la alumno/a hará un recorrido por los principios fundamentales implicados en el ámbito de la investigación científica y de la redacción y publicación de artículos.

Marcando como objetivo la adquisición de competencias profesionales que faciliten el desarrollo científico del profesional, esta formación pretende servir de inicio y de guía a trabajadores/as sociales que tengan interés por la investigación y por los procesos de redacción y publicación de artículos científicos.

CONTENIDOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y A LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.

- 1.1 Introducción.
- 1.2 La Investigación científica.
- 1.3 El Artículo científico.
- 1.4 Sistematización de contenidos: de la práctica profesional al contenido científico.
- 1.5 Tips previos a la redacción de artículos.

TEMA 2. LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PASO A PASO.

- 2.1 Introducción.
- 2.2 Elección de la temática.
- 2.3 Elección del medio.
- 2.4 Tipo de artículo.
- 2.5 Proceso de redacción del artículo.
- 2.6 Envío del artículo.
- 2.7 Decisión editorial.
- 2.8 Publicación del artículo.

TEMA 3. TIPOS DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.

- 3.1 Introducción.
- 3.2 Artículos divulgativos.
- 3.3 Artículo original.
- 3.4 Artículo de revisión.
- 3.5 Estudio de caso.
- 3.6 Reseña.

PROYECTO FIN DE CURSO.

VIDEOCLASE.

METODOLOGÍA

El curso consta de 3 temas, de 10 horas de duración cada uno, en los que habrá un temario principal, un foro de participación entre el docente y los/as alumnos/as, anexos y documentos relacionados con el temario y todo el material audiovisual y digital necesario para la adquisición de las competencias deseadas en cada uno de ellos.

La formación también contará con un proyecto final, en el que se medirá la capacidad de los/as alumnos/as de desarrollar un texto científico divulgativo, que se publicarán en un soporte online que servirán para dar difusión a los trabajos de los/as alumnos/as y a modo de inicio/introducción al ámbito de la publicación científica, contando además con un certificado de su primer trabajo publicado.

Por último, previamente a la realización del proyecto, tendrá lugar una sesión a través de ZOOM para resolver dudas y plantear los criterios básicos y más importantes de la formación, a la vez que ayudará a los/as alumnos/as a preparar el proyecto final de curso.

Sesión de videollamada será el sábado 26 de marzo de 11.00 a 13.00 horas.

PARTICIPANTES

Trabajadores/as Sociales.

El precio reducido se aplica a todos/as los/as Trabajadores/as Sociales. colegiados/as en Madrid y demás Colegios de TS del territorio nacional.

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso, el alumnado realizará diversas actividades a lo largo del curso que les irán guiando en su recorrido por esta formación introductoria. Entre las actividades que llevarán a cabo se encontrará el registro en la plataforma ORCID, la identificación de ciertas tipologías de artículos en la Revista Trabajo Social Hoy o la redacción de las palabras clave y el resumen de ciertos artículos. Todas estas actividades estarán enfocadas en la práctica profesional y en la adquisición de competencias que ayuden a la persona a desarrollarse en el ámbito de la investigación científica.

Como actividad final, el alumnado realizará un texto científico divulgativo que se podrá publicar en la revista Trabajo Social Hoy.

Aquellas personas que superen el curso recibirán un diploma acreditativo del mismo. Este será enviado por correo electrónico, en el plazo de 15 días hábiles una vez finalizado el curso.

DOCENTE



RUBEN YUSTA TIRADO

Trabajador Social colegiado nº 8539

Especializado en el ámbito de la Gerontología y la Dependencia. Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona en la Universidad Internacional de Valencia. Trabajador Social en una residencia de personas mayores en Madrid y docente en distintas entidades vinculadas a la profesión. Director de la Revista Trabajo Social Hoy desde noviembre de 2020. Autor de distintos artículos científicos publicadas en revistas científicas.



HABILIDADES CONVERSACIONALES PARA LIDERAR EQUIPOS.

 DURACIÓN	15 HORAS
 FECHAS REALIZACIÓN	9, 14, 16, 21 y 23 de marzo de 2022. De 16.00 a 19.00 horas.
 PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el 1 de marzo de 2022.
 PRECIO	Precio 80 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 50 €
 INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
 MODALIDAD	Presencial con formación híbrida.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta formación pretende dar herramientas conversacionales a los profesionales que dirigen equipos para que puedan acompañarlos de una forma más efectiva y afectiva. La transformación de las relaciones y el funcionamiento de un equipo empieza por la transformación de las personas que los lideran.

CONTENIDOS

1. TODO SUCEDE EN UNA CONVERSACIÓN

- Somos seres lingüísticos que generamos nuestra realidad.
- Mapas mentales.
- Escalera de inferencias.
- Juicios y Creencias.
- Espacios conversacionales.
- Conversaciones para:
 - La acción.
 - La posibilidad – oportunidad.
 - La relación.

2. LIDERAR PARA HACER MEJORES A LOS DEMÁS

- Aprendizaje Transformacional.
- Liderar vs “jefear”.
- Tipos de liderazgo.

3. HABILIDADES EJECUTIVAS

- Escucha empática.
- El poder de la pregunta.
- Feedback para el desarrollo: “Bien dicho se puede decir todo”
- Crear y reparar confianza
- Acompañamiento emocional
- Gestión del cambio

METODOLOGÍA

Desde Enero de 2022, el Colegio ofrece la posibilidad de un modelo educativo híbrido, en el que algunos/as estudiantes asisten a clases en persona, mientras que otros/as se unen a la clase virtualmente desde casa. Los/as docente enseñan a los/as estudiantes remotos y en persona al mismo tiempo utilizando diversas herramientas, siendo las principales el hardware y software de videoconferencia.

La formación presencial híbrida se realizará en el aula del Colegio o a través de video conferencia los días:

Sesión 1	Miercoles 9 de marzo
Sesión 2	Lunes 14 de marzo
Sesión 3	Miercoles 16 de marzo
Sesión 4	Lunes 21 de marzo
Sesión 5	Miercoles 23 de marzo
Horario de 16.00 a 19.00 horas	

PARTICIPANTES

Trabajadores/as Sociales o profesionales del ámbito de las ciencias sociales.

El precio reducido se aplica a todos/as los/as Trabajadores/as Sociales colegiados/as en Madrid y demás Colegios de TS del territorio nacional.

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso y la obtención del Diploma del curso el alumnado deberá:

- Asistir al menos al 80% de las horas destinadas a videollamadas o presencialmente.

En las sesiones impartidas por videollamadas es obligatorio permanecer con la cámara abierta.

DOCENTE



MARIA TERESA IBAÑEZ ESCUDER

Trabajadora Social nº 6995

Trabajadora Social, Socióloga, Coach ejecutiva y de equipos. 16 años de experiencia en el ámbito de la sanidad en diferentes centros, especialidades y tipos de equipos interdisciplinarios. Acompaño a personas y equipos a definir y conseguir retos, a detectar y desarrollar el potencial, generar posibilidades y gestionar situaciones emocionales de alta complejidad.



TRABAJO SOCIAL FORENSE EN PROCESOS CIVILES Y PENALES.

 DURACIÓN	100 HORAS (85 on line y 15 videollamada)
 FECHAS REALIZACIÓN	Del 18 de abril al 3 de junio de 2022. Sesiones de videoformación: 20 y 27 de abril, 3, 11 y 18 de mayo y 1 de junio. A partir de las 16.30 horas.
 PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el día 1 de abril de 2022.
 PRECIO	Precio 280 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 190 €
 INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
 MODALIDAD	On line con 6 sesiones de videoconferencia.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta formación pretende dar a conocer la actuación profesional del Trabajador/a social Forense dentro del campo del peritaje social.

OBJETIVOS

- Conocer el Trabajo Social Forense y sus posibilidades.
- Acercarse a la legislación implicada en el peritaje social.
- Dar a conocer la actuación del/a Trabajador/a Social Forense como perito judicial en los procesos civiles y penales con especial atención a los menores implicados en los procedimientos judiciales.
- Aproximarse a la elaboración del Informe Pericial Social.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE TRABAJO SOCIAL FORENSE

- Qué es el Trabajo Social Forense.
- Marco legislativo.
- Ámbitos de actuación: menores, discapacidad, familia, vigilancia penitenciaria, violencia de género.
- El /la Trabajador/a Social como Perito Judicial vs. Trabajador/a Social Asistencial.

Evaluación: cuestionario

Videoconferencia de 2 horas. De 16.30 a 18.30 horas.

MÓDULO 2: TRABAJO SOCIAL FORENSE EN PROCESOS CIVILES

- Procesos civiles: Los Juzgados de Familia. Marco Conceptual.
- Equipos Psicosociales: el papel del trabajador/a social forense.
- Énfasis especial en los procesos judiciales civiles con menores implicados y su afectación: divorcios, separaciones, modificación de las medidas paternofiliales.
- Valoración social de las custodias, régimen de visitas, patria potestad.
- Adecuación de las medidas civiles en casos de violencia de género
- El testimonio de los menores.

Evaluación: ejercicio práctico.

Videoconferencia de 3 horas. De 16.30 a 19.30 horas.

MÓDULO 3: TRABAJO SOCIAL FORENSE EN PROCESOS PENALES

- Procesos penales: los Juzgados de Violencia de Género. Marco conceptual.
- Unidad de Valoración Forense Integral: el papel del trabajador/a social forense.
- Énfasis especial en los procesos judiciales con menores implicados: maltratos infantiles, abuso y agresión sexual, explotación de menores.
- Valoración de secuelas sociales en mujeres y menores.

Evaluación: visualización de vídeo y ejercicio práctico.
2 Videoconferencias de 3 y 2 horas

MÓDULO 4: EL INFORME PERICIAL SOCIAL

- El dictamen pericial: Diferencia entre Informe Social e Informe Pericial.
- Aproximación al método científico para la elaboración del Informe Pericial: metodología, instrumentos, técnicas, estructura, objeto de la pericial, consideraciones y conclusiones periciales.
- Indicadores para el diagnóstico social.
- Elaboración de informes periciales.

Evaluación: ejercicio práctico.

Videoconferencia de 2 horas. De 16.30 a 18.30 horas.

MÓDULO 5: LA ACCIÓN DEL/A TRABAJADOR/A SOCIAL FORENSE EN LOS JUZGADOS.

- Aplicación de los conocimientos teóricos del curso a casos prácticos.
- Ahondar en la práctica del papel del/a trabajador/a social forense en los juzgados.
- Ratificación en sede judicial.

Evaluación continua: resolución de casos prácticos.

Videoconferencia de 3 horas. De 16.30 a 19.30 horas.

METODOLOGÍA

Esta formación se realizará en modalidad on line a través del aula virtual del Colegio (Moodle). Cada participante podrá conectarse al curso según sus tiempos y su disponibilidad. Los contenidos se publicarán progresivamente, con una duración de 6 semanas.

Además de la formación on line, cada tema posee una sesión de videoformación que ayudara al alumnado afianzar conocimientos. Estas sesiones se realizarán los días:

**20 y 27 de abril,
3, 11 y 18 de mayo
1 de junio.**

Las personas participantes deberán realizar una actividad por cada uno de los temas propuestos. Estas actividades podrán ser; test, Casos prácticos, visionado de videos, realización de informes, etc.

CERTIFICACIÓN

Se utilizarán dos criterios de evaluación para considerar que el curso ha sido realizado con aprovechamiento y poder obtener el diploma correspondiente:

- Finalizar el 100% de las actividades del curso.
- Asistencia al menos del 80% de las sesiones de videoformación.

Una vez superado el curso, desde el Colegio se enviará, a través de mail, el diploma acreditativo del mismo en un plazo de 15 días, desde la fecha de recepción de las calificaciones.

PARTICIPANTES

Trabajadores/as Sociales o Profesionales del sector, que estén interesados y motivados en profundizar y mejorar la defensa de los informes sociales ante cualquier institución.

El precio reducido se aplica a los/as Trabajadores/as sociales colegiados/as en Madrid y demás Colegios de TS del territorio nacional

DOCENTE



FLOR REDONDO ALVAREZ **Experta en Trabajo Social Forense**

Graduada en Trabajo Social y Agente de Igualdad. Desde el año 2006 desarrolla su actividad profesional como Trabajadora Social Forense en los Juzgados de Violencia sobre la Mujer de Madrid, en la Unidad de Valoración Forense Integral.

Miembro de la Asociación de Trabajo Social Forense; participa activamente en jornadas, seminarios y congresos. En el año 2003 inició la actividad docente, impartiendo diversos cursos tanto para la Administración como para diferentes Asociaciones y Colegios Profesionales.



DICTAMEN PERICIAL SOCIAL INICIACIÓN.

	DURACIÓN	20 HORAS
	FECHAS REALIZACIÓN	8, 9 y 10 de junio de 2022. Día 8 de 16.00 h a 21.00 h. Día 9 de 9.00 h a 14.00 h y de 15.00 a 20.00 h. Día 10 de 9.00 h a 14.00
	PLAZO DE INSCRIPCIÓN	Hasta el día 22 de mayo de 2022.
	PRECIO	Precio 260 € Precio para Trabajadores/as Sociales Colegiados/as: 190 €
	INSCRIPCIONES	INSCRÍBETE AQUÍ 
	MODALIDAD	Presencial en el aula del COTSMA.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La intervención de los/as Trabajadores/as Sociales como Peritos es una alternativa o complemento laboral, que precisa de una formación específica para desarrollar dicha función. En ese curso donde el 60% serán contenidos prácticos y el 40% teóricos, se analiza la intervención profesional como perito social y como realizar un informe pericial, principal herramienta para esta función.

Esta formación está reconocida en el proceso de acreditación en Trabajo Social Forense del Colegio de Trabajo Social de Madrid.

CONTENIDOS

1. ORGANIZACIÓN LOS JUZGADOS Y TRIBUNALES.

2. JURISDICCIÓN CIVIL Y PENAL.

3. EL INFORME SOCIAL Y DICTAMEN PERICIAL SOCIAL.

4. JUSTICIA GRATUITA.

5. LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS.

METODOLOGÍA

Presencial. En las aulas de la sede del Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid.

Esta formación se realizará los días:

Sesión 1	8 de junio. De 16.00 h a 21.00 h
Sesión 2	9 de junio. De 9.00 h a 14.00 h y de 15.00 h a 20.00 h.
Sesión 3	10 de junio. De 9.00 h a 14.00 h

PARTICIPANTES

Trabajadores/as Sociales.

El precio reducido se aplica a todos/as los/as Trabajadores/as Sociales colegiados/as en Madrid y demás Colegios de TS del territorio nacional

CERTIFICACIÓN

Para la superación del curso y la obtención del Diploma del curso, el alumnado deberá asistir al menos al 80% horas de las presenciales.

Al finalizar el curso, todos/as aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso recibirán un diploma de asistencia al mismo en un plazo de 15 días. Se enviará a través de mail.

DOCENTE



ANA HERNANDEZ ESCOBAR

Diplomada Universitaria en Trabajo Social; Magister en Materia de Seguridad Social; Magister en Resolución de Conflictos Familiares; Premio “Innovación en Trabajo Social” (Fundación Ineprodes); Premio 2020 a la labor profesional (CGTS) Pionera de la Implantación del ejercicio libre de la profesión la profesión liberal en Europa; Miembro de European Network Occupational Social Work; Docente de cursos extraordinarios en distintas universidades nacionales; Autora de artículos profesionales, comunicaciones y ponencias en distintos congresos profesionales y conferencias. Fundadora, Trabajadora Social y Directora General de Firma Quattro. Trabajo Social; Diseño e implantación de la intervención social en Organizaciones Empresariales nacionales e internacionales y de líneas de I+D+i. Formadora del Colegio Oficial de Trabajo Social de Madrid desde el año 2001.



BECAS 2022. LA FORMACIÓN DEL COTSMA MÁS ACCESIBLE PARA TODOS/AS.

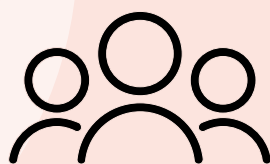
1 ¿Para que cursos se puedo solicitar las becas?



- Experto en Atención Integral a Personas Mayores.
- Atención Centrada en la Persona.
- Informe Social: Valoración de Apoyos.
- Extranjería para Profesionales del Sector Social. Nociones Jurídicas Básicas y Prácticas para la intervención.
- El Trabajo Social Forense en Procesos Civiles y Penales.
- Dictamen Pericial Social.

2 ¿Quién puede solicitarla?

- Los/as colegiados/as en el Colegio de Madrid, con al menos con una antigüedad de 6 meses ininterrumpidamente,
- Los/as colegiados/as que no han sido beneficiados/as con becas de formación en los dos últimos años.
- Los/as colegiados que no superen los umbrales de renta establecidos por el MEC en la convocatoria de Becas 2021-2022.



3 ¿Como solicito la beca?



- Cada colegiado/a puede solicitar hasta dos cursos becados.
- A través del formulario de nuestra web.
- El plazo para solicitar las becas finaliza el **miércoles 12 de enero a las 14.00 h.**
- Consulta las bases completas en la nueva página web del Colegio:

<https://www.comtrabajosocial.com/profesionales-y-futuras-profesionales/servicios-a-la-colegiatura/programa-de-formacion/>



**colegio oficial
trabajo social**

**C/ EVARISTO SAN MIGUEL Nº 4 - LOCAL
MADRID 28008**

TEL. 91 521 92 80 - FAX 91 522 23 80

COMTRABAJOSOCIAL.COM

f @COLEGIOTRABAJOSOCIALMADRID

t @COLEGIOTSMADRID

in /TRABAJOSOCIALMADRID