APEGO, TRAUMA Y RELACIÓN DE AYUDA: CLAVES PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL DESDE LA PERSPECTIVA DEL VÍNCULO



Fecha de realización: del 10 de noviembre al 09 de diciembre de 2025

Duración	Plazo de inscripción	Modalidad	Precio
35 HORAS	Hasta el 27/10/2025	Semipresencial virtual	Colegiadas/os: 90 € No colegiadas/os: 135 €

Descripción del curso

La intervención social es, ante todo, una experiencia humana profundamente relacional. Más allá de técnicas, protocolos y recursos, el trabajo social se construye sobre el encuentro entre personas: entre quienes acuden en búsqueda de ayuda y quienes se posicionan como profesionales de apoyo y acompañamiento. En este contexto, comprender cómo los vínculos tempranos y las experiencias traumáticas moldean nuestras formas de relacionarnos, de percibir el mundo y de afrontar las dificultades, se vuelve no solo relevante, sino esencial.
Esta formación nace con el propósito de ofrecer un marco comprensivo y actualizado sobre dos grandes teorías fundamentales en el ámbito del acompañamiento psicosocial: la teoría del apego y la teoría del trauma. Ambas permiten comprender la profundidad de los procesos emocionales, conductuales y relacionales que se activan en el contexto de la intervención social. A través de un enfoque accesible, vivencial y aplicado, esta propuesta invita a los y las profesionales del trabajo social a revisar sus prácticas desde una perspectiva más consciente, empática y eficaz.

El objetivo de esta formación es profundizar en las teorías del apego y el trauma para comprender su impacto en las relaciones de ayuda y favorecer intervenciones que promuevan vínculos más seguros, reparadores y resilientes.

Contenidos

Bloque I. Comprender el apego: la base del vínculo

Este bloque ofrece una introducción sólida a la teoría del apego y su relevancia en los contextos de intervención social. Se abordarán los fundamentos del modelo desarrollado por John Bowlby, los diferentes estilos de apego y sus implicaciones en el desarrollo emocional, la conducta y las relaciones interpersonales. Se explorará cómo las experiencias tempranas configuran los esquemas relacionales que persisten a lo largo de la vida y cómo estas dinámicas influyen en la manera en que las personas solicitan ayuda, establecen vínculos y gestionan la adversidad.

- Fundamentos de la teoría del apego: origen, evolución y aplicaciones actuales.
- Estilos de apego: seguro, evitativo, ansioso-ambivalente y desorganizado.
- El apego en la infancia, la adolescencia y la vida adulta.
- Apego inseguro y exclusión social: impacto en la intervención profesional.
- El vínculo como factor de protección y de riesgo.

Bloque II. Heridas que afectan al vínculo

En este bloque se profundiza en el concepto de trauma desde una perspectiva psicológica y neurobiológica, con especial atención al trauma relacional. Se analizarán las consecuencias del trauma en la forma de pensar, sentir, actuar y vincularse con el entorno. Además, se proporcionarán herramientas para identificar señales de trauma en las personas usuarias y para adoptar una mirada sensible y respetuosa en la intervención.

- ¿Qué es el trauma?
- Efectos del trauma en el desarrollo, la conducta y la regulación emocional.
- Trauma y sistema nervioso: claves desde la neurobiología.
- Trauma relacional y vínculos inseguros.
- Claves para una intervención social sensible al trauma.

Bloque III. La relación de ayuda como espacio reparador

Este bloque articula los conocimientos previos en torno al apego y al trauma con la práctica profesional de la intervención social. Se abordará el rol de la relación de ayuda como herramienta clave en los procesos de acompañamiento, así como las dinámicas emocionales y vinculares que se activan en el encuentro profesional. Se reflexionará sobre el papel del o la profesional como figura potencialmente reparadora, y sobre la importancia del autocuidado y la regulación emocional para sostener una intervención ética y sostenible.

- La relación de ayuda desde la perspectiva del vínculo.
- Transferencia, contratransferencia y resonancias emocionales.
- Construcción de relaciones seguras y reparadoras en la intervención social.
- El/la profesional como herramienta de intervención.
- Prevención

Metodología del curso

SEMIPRESENCIAL VIRTUAL

Formación Online: A través de la plataforma de formación Moodle del Colegio, el alumnado podrá acceder a la documentación de cada tema y a las respectivas actividades.
Formación presencial virtual: Se realizarán cuatro sesiones a través de videollamada (Zoom) los días:

- 11/11/2025 de 17:00-20:00
- 18/11/2025 de 17:00 a 20:00
- 25/11/2025 de 17:00 a 20:00
- 02/12/2025 de 17:00 a 20:00

Docente

Lorenzo Pérez Sarrió
Trabajador Social

Director del Centro Satir. Psicoterapeuta familiar (acreditado FEATF) y trabajador social especializado en infancia y juventud en riesgo social por la Universidad de Alicante. Con un máster en terapia familiar sistémica y otro en intervención criminológica y victimológica, ambos por la universidad Miguel Hernández de Elche, en la actualidad se encuentra desarrollándose como traumaterapeuta infanto-juvenil por el instituto de investigación-acción sobre las consecuencias de la violencia y la promoción de la resiliencia dirigido por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.
Ha realizado la formación de Primera Alianza en la Universidad de Comillas, además de multitud de formaciones avanzadas sobre parentalidad positiva, apego y vínculos afectivos, adopción y acogimiento, trauma y daño emocional infantil.
A lo largo de su trayectoria, ha trabajado en instituciones como Cruz Roja Española, coordinando proyectos de intervención con infancia y familias, o la asociación ASPRODIS, desarrollando acciones de atención a las familias dentro de un servicio de atención temprana y a la neurodiversidad infanto-juvenil.
Compagina su práctica profesional con la divulgación y la formación, participando como conferenciante y autor de publicaciones sobre intervención familiar sistémica, destacando por su enfoque relacional y compromiso con el bienestar emocional y social. Es autor del blog @trabajosocialconfamilias

Evaluación

Para superar el curso, los/as alumnos/as deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistir al menos al 80% de las clases en modalidad presencial virtual.
- Realizar las actividades propuestas.

Certificación

Al finalizar el curso, aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso podrán descargar el diploma acreditativo de la formación a través de **Mi Colegio.** Este estará disponible en un plazo de **15 días** desde que los docentes nos confirman la superación del curso.