Formación
Continua

EL TRABAJO SOCIAL COMO TUTOR Y PALANCA DE LOS PROCESOS RESILIENTES

UN MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL DESDE EL VÍNCULO Y LA RELACIÓN

Fecha de realización
8 de febrero al 14 de marzo de 2027

Duración
35 horas

Plazo de inscripción
Hasta el 25/01/2027

Modalidad
SEMIPRESENCIAL
VIRTUAL

Precio
Colegiadas/os:
90 €

No colegiadas/os:
135 €



madrid
colegio oficial
trabajo social

EL TRABAJO SOCIAL COMO TUTOR Y PALANCA DE LOS PROCESOS RESILIENTES

Descripción del curso

Este curso propone un paso más allá en la intervención social: comprender el papel del/la profesional como tutor/a de resiliencia, es decir, como figura significativa capaz de promover procesos de reparación psicoemocional y reconstrucción del sentido en personas afectadas por experiencias adversas.

Partiendo de la comprensión del vínculo como eje central del desarrollo humano, se abordará cómo la vulnerabilidad puede transmitirse intergeneracionalmente. Sin obviar los contextos sociales, exploraremos también como pueden ser aspectos clave las narrativas familiares, estilos de apego y las experiencias traumáticas no elaboradas.

A su vez, el curso introduce herramientas prácticas basadas en las prácticas narrativas, que permiten resignificar el sufrimiento y abrir nuevas posibilidades identitarias, así como el modelo de resiliencia de Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan, enriquecido con aportaciones de Boris Cyrulnik y la “casita de la resiliencia” de Stefan Vanistendael.

Se trata de una propuesta que combina teoría, mirada clínica y herramientas prácticas para una intervención social profundamente humana, reparadora y orientada a las fortalezas.

Esta formación se plantea como continuidad del curso “*Apego, Trauma y Relación de Ayuda”*, en el que se sientan las bases teóricas para comprender el vínculo y el impacto del trauma. En esta segunda propuesta, el foco se desplaza hacia la intervención profesional, profundizando en el papel del/la trabajador/a social como agente activo en la promoción de la resiliencia y la reparación psicoemocional mediante herramientas prácticas y modelos aplicados.

OBJETIVO

Desarrollar competencias profesionales para la intervención social desde el enfoque de la resiliencia, capacitando al alumnado para comprender los procesos de transmisión intergeneracional del daño, y para ejercer un rol activo como tutor/a de resiliencia mediante el uso del vínculo, la relación de ayuda y las prácticas narrativas que favorecen la reparación y la resignificación del sufrimiento.

EL TRABAJO SOCIAL COMO TUTOR Y PALANCA DE LOS PROCESOS RESILIENTES

Contenidos

Bloque I. La resiliencia como proceso relacional.

- La herida del trauma.
- Los procesos resilientes
- Las fuentes macrosistémicas, familiares e individuales de la resiliencia.
- Resiliencia primaria y secundaria
- La resistencia resiliente
- Los recursos resilientes

Bloque II. Transmisión intergeneracional de la vulnerabilidad

- La transmisión de la vulnerabilidad a través del vínculo temprano.
- La relación de ayuda desde la perspectiva del vínculo.
- Construcción de relaciones seguras y resilientes en la intervención social.
- Darle un sentido al sufrimiento.
- Comprender el pasado para no volver a caer en él.

Bloque III. Integración práctica: herramientas para la promoción de los procesos resilientes.

- La actitud PACE
- El árbol de la vida
- La casita de la resiliencia
- Mapa de redes

Bloque IV. Casos prácticos

- Análisis de casos desde el enfoque de resiliencia.
- Diseño de intervenciones centradas en el vínculo y la narrativa.
- El rol del/la trabajador/a social como agente de cambio.
- Autocuidado profesional y resiliencia del equipo.

Docente

Lorenzo Pérez Sarrió - Trabajador Social

Director del Centro Satir. Traumaterapeuta infanto-juvenil, psicoterapeuta familiar (acreditado FEATF) y trabajador social especializado en infancia y juventud en riesgo social por la Universidad de Alicante. Cuenta con un Máster en Terapia Familiar Sistémica y otro en Intervención Criminológica y Victimológica, ambos por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Asimismo, se ha especializado como traumaterapeuta infanto-juvenil por el Instituto de Investigación-Acción sobre las Consecuencias de la Violencia y la Promoción de la Resiliencia, dirigido por Jorge Barudy y Maryorie Dantagnan.
Ha realizado la formación de Primera Alianza en la Universidad Pontificia Comillas, además de numerosas formaciones avanzadas sobre parentalidad positiva, apego y vínculos afectivos, adopción y acogimiento, trauma y daño emocional infantil.
A lo largo de su trayectoria profesional, ha trabajado en instituciones como Cruz Roja Española, coordinando proyectos de intervención con infancia y familias, y en la asociación ASPRODIS, desarrollando acciones de atención a las familias dentro de servicios de atención temprana y apoyo a la neurodiversidad infanto-juvenil.
Compagina su práctica profesional con la divulgación y la formación, participando como conferenciante y autor de publicaciones sobre intervención familiar sistémica. Destaca por su enfoque relacional y su compromiso con el bienestar emocional y social. Es autor del blog @trabajosocialconfamilias.

Metodología del curso

SEMIPRESENCIAL VIRTUAL

Formación Online: A través de la plataforma de formación Moodle del Colegio, el alumnado podrá acceder a la documentación de cada tema y a las respectivas actividades.
Formación presencial virtual: Se realizarán 4 sesiones a través de videollamada (Zoom).

09/02/2027 de 17:00 a 20:00
16/02/2027 de 17:00 a 20:00
23/02/2027 de 17:00 a 20:00
02/03/2027 de 17:00 a 20:00

Evaluación

Para superar el curso, los/as alumnos/as deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Asistir al menos al 80% de las clases en modalidad presencial virtual.
- Realizar las actividades propuestas.

Certificación

Al finalizar el curso, aquellos/as alumnos/as que hayan superado el curso podrán descargar el diploma acreditativo de la formación a través de Mi Colegio. Este estará disponible en un plazo de **15 días** desde que los/as docentes nos confirman la superación del curso.